

# Master Management, Parcours Chargé(e) d'études économiques et statistiques

*M1 en formation initiale, M2 en alternance*



*Lettre d'information n°3 – décembre 2018*

***La profession de chargé(e) d'études économiques et statistiques ne t'évoque rien ? et/ou entendre les termes économiques et statistiques ne te rassure pas ?***

***Alors laisse nous te convaincre de l'importance de ce master et qu'il est amusant !***

***(et oui on a bien utilisé le terme amusant :)***

L'avènement des nouvelles technologies de l'information et de la communication nous a ouvert la porte d'un monde de l'information. Pourtant, il est parfois difficile de sélectionner l'information et surtout de savoir la faire parler. Heureusement, certaines professions existent pour comprendre le monde qui nous entoure, la/le chargé(e) d'études économiques et statistiques fait partie de ces métiers.

## **Le métier de chargé(e) d'études économiques et statistiques**

***Paroles de M1 : que représentent pour nous ce master et ce métier ?***

- « *Décider c'est faire parler les données<sup>1</sup>.* »
- « *Savoir faire parler les données c'est comprendre le monde dans lequel nous vivons.* »

---

<sup>1</sup> On entend par données de l'information disponible sous plusieurs formats : données numériques, textuelles, celles issues de l'observation, etc.

- « Dans un monde où le maître mot est data, la/le chargé(e) d'études tient une place importante. »
- « Une promotion réduite favorisant cohésion, solidarité et qualité d'apprentissage. »

### **Qu'est ce qu'un(e) chargé(e) d'études économiques et statistiques ?**

Si nous pouvons comparer une décision à un arbre, alors la/le chargé(e) d'études est une de ses racines : peu visible et pourtant essentielle à son bon développement. Si tu viens dans ce master, tu n'apprendras pas à faire de la poésie. Mais tu apprendras **à récolter, à utiliser et faire parler les données pour mieux conseiller/prendre des décisions.**

### **Quelles sont ses qualités ?**

On n'attend pas d'un(e) chargé(e) d'études d'obtenir la médaille Fields. Réaliser des études demande avant tout d'être capable de définir puis d'adopter le sujet à traiter et surtout une bonne **capacité d'analyse**, c'est notre grande plus value.

### **Quels débouchés ?**

On acquiert un savoir applicable dans de **multiples domaines d'activités** : tu pourras réaliser des études pour des décideurs dans divers champs de l'économie tels que l'environnement/le travail/la santé mais aussi dans le marketing, la finance, l'industrie et nous pourrions continuer ainsi à en écrire presque un roman !

### **Quels sont les cours ?**

En première année de master, les enseignements d'expertise visent à nous préparer au stage de M1 puis à l'alternance de M2. Ainsi ils recouvrent aussi bien des disciplines techniques (économétrie des variables qualitatives, prévision financière) que des matières de culture économique (évaluation de politique publique, développement économique, réseaux et territoires). **En M2, plus de la moitié des cours sont dispensés par des intervenants professionnels** (Chargés d'études, statisticien, ingénieur, fonctionnaire territorial ou fonctionnaire international), favorisant ainsi les échanges entre les étudiants alternants et le monde professionnel. Les enseignements de M2 peuvent être regroupés en trois grands domaines : les outils de traitements de données, les études économiques, les études et stratégies de marchés.

***Rassures-toi, il n'y a pas que du numérique dans ce master qui est aussi intégré à la mention management !***

A l'issue du master nous pouvons exercer des fonctions de management dans le domaine des études. Pour nous préparer à cette responsabilité, nous suivons des cours communs (essentiellement en première année) avec d'autres parcours de master. Ces cours nous permettent de mieux comprendre les enjeux des fonctions clés d'une organisation (marketing, ressources humaines, systèmes d'information etc.). Ils sont importants car les recruteurs ne recherchent pas que des personnes compétentes dans leur domaine d'expertise, ils recherchent aussi des personnes avec **des profils en T**. Ce sont des profils en mesure d'interagir avec les autres composantes de l'organisation et d'être plus réceptif à l'environnement externe.

## Des méthodes pédagogiques novatrices !

Cette année par exemple, les CEES en première année ont expérimenté un nouveau mode d'évaluation pour l'économétrie des variables qualitatives (une des matières clés de notre master). Pour faire simple, l'économétrie consiste à savoir si un élément influence un autre élément et quel est l'ampleur de cet effet. Au lieu de faire un traditionnel examen de fin de semestre, nous avons été évalués sur la base **d'un projet nous plaçant dans la peau d'un(e) chargé(e) d'études**. Nous avons un sujet (Quel est le profil des personnes accédant à la formation continue et quelles types de formation suivent-elles ?), une base de données de l'INSEE et un logiciel (Stata) pour mener à bien notre travail. L'intérêt majeur de ce projet c'est qu'il n'a pas uniquement testé les connaissances acquises en cours. Il nous en a appris de nouvelles nous rendant ainsi plus opérationnels pour notre carrière professionnelle. Ce type d'évaluations se généralise en deuxième année de master.

## Un master orienté vers le monde professionnel

Ce master est bien plus qu'un apprentissage théorique, c'est aussi **un apprentissage par la pratique**. Cela passe par **un stage** de 3 mois à la fin de la première année (début avril à fin juin) et **une alternance** en deuxième année avec un rythme hebdomadaire moyen de 4 jours en entreprise et 1 jour à l'IAE.



Ces formes de formation sont essentielles pour développer un savoir pratique et préparer en toute sérénité son insertion sur le marché du travail.

De l'entreprise locale à celle qui rayonne à l'international, de la structure privée à la structure publique, il existe **une multitude de débouchés** pour les CEES. Voici quelques exemples d'organisations ayant accueilli des alternants CEES (avec les

problématiques développées par les étudiants pour leur mémoire de fin d'études) :



**Comment expliquer le remplissage des hébergements en stations de ski dans le contexte climatique et conjoncturel depuis 2016 ?**

**Dans quelle mesure la stratégie de volume permet-elle à l'entreprise d'accroître ses parts de marché sans affecter sa rentabilité ?**



**Faire le choix de « l'entreprise libérée » a-t-il un effet sur la satisfaction d'une des parties prenantes clés des entreprises, les clients ?**

**Les périmètres de sauvegarde du commerce et de l'artisanat permettant la préemption commerciale sont-ils de nature à influencer la structure des pôles commerciaux et des changements de comportement d'emplacement ?**



**Les attentats en France ont-ils eu un impact sur les comportements de don de sang ?**

## Labels et semestre international

Comme tous les masters de la mention management, la/le CEES a **le choix entre 6 labels<sup>2</sup>** dont les cours s'étalent entre la première et deuxième année. En voici la liste :

- Data sciences,
- Du management au leadership,
- Entrepreneuriat,
- E-business,
- Management de projet
- développement durable,
- Recherche.

Le label data sciences est traditionnellement prisé par les étudiants du master CEES mais chacun est libre de choisir le label qu'il souhaite suivre.

En tant qu'étudiant(e) CEES il est possible de faire un semestre international. **Tu voyageras sans quitter Annecy.**

<sup>2</sup> Les labels sont des ensembles de cours thématiques proposés aux étudiants des 7 parcours de la mention management. Ils sont transversaux et permettent aux étudiants de teinter leur parcours universitaire.

« C'est un semestre où tous les cours sont en anglais. Les élèves viennent du monde entier (USA, Slovaquie, Allemagne ...) et ont chacun des parcours similaires (Business, Économie). C'est un semestre enrichissant qui nous permet de mieux comprendre les différentes cultures des élèves. En plus, les cours sont très intéressants et toujours bien mis en scène. » **Alexy, Promotion 2018-2020.**

**Si tu choisis ce master tu seras capable d'étudier le monde qui t'entoure. Grâce à cela, tu contribueras aux décisions qui feront la réussite de l'organisation où tu travailleras.**



Notre campus est aussi un lieu propice au travail. L'IAE (à gauche) est à taille humaine. Aussi, une nouvelle bibliothèque est sortie de terre (à droite) récemment : plus spacieuse, plus confortable, plus adaptée aux travaux en groupe. Enfin, le campus est à proximité du lac d'Annecy offrant un cadre somptueux pour travailler ou se détendre.



Responsables pédagogiques du Master : Sarah Le Duigou (M1) & Bérangère Legendre (M2)

Pour plus d'information : <http://www.iae.univ-smb.fr/>

Pour candidater : <http://www.iae.univ-smb.fr/candidater-liae>

*Newsletter faite par les CEES pour les CEES (actuels et futurs) !*